

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Таймуллина Т.Н.Таймуллина

« 10 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

Граф А.А.Граф

« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 8 от «6» 04 2021 г.

Председатель ПЦК Вагапова

Вагапова З.М.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Буркова Елена Ивановна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

#### уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**В результате изучения дисциплины реализуются общие компетенции**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК6, ОК10</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**Личностных результатов программы воспитания:**

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>160</b>
<b>консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основами профессионального английского языка для осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач, в том числе профессиональными (ПК) и а также общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Диалог - расспрос по теме профессионального самоопределения; рассказ о своей профессии, о профессиональных обязанностях, о месте профессии в развитии экономики региона, страны.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выполнение заданий по решению проблемы в группе (организация и участие в групповой работе), подготовка проектов по изучаемым темам, перевод технической документации, проведение оценки выполнения заданий одноклассников и самооценки.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение проектного задания. Руководство проектным заданием. Ситуативные диалоги «На рабочем месте».
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач	Выполнение проектов по темам, поиск информации по проблеме, перевод технических текстов и инструкций.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение проектов при помощи ПК, работа в Интернете.
ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работать в группе по решению проблемы, выполнению проектов. Составление диалогов.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Руководить работой в группе, вносить предложения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Рассказы «Моя профессия», «Моя учёба», «Мой рабочий день»
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рассказ «Моя профессия». Диалог «На рабочем месте»

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Производство автомобиля.</b>		<b>16</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 1.1.</b> Производство автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Перевод с английского на русский.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Производство автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Производство автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение. Перевод текста.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Диалог «Учеба в техникуме» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Монологическая речь по теме «Производство автомобиля». Драматизация диалога «Учеба в техникуме».	2	
<b>Тема 1.6.</b> Диалог «Выбор профессии» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Перевод с русского на английский. Монологическая речь по теме «Производство автомобиля». Драматизация диалога «Выбор профессии».	2	
<b>Тема 1.7.</b> Из истории русского автомобилестроения ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение текста. Перевод текста.	2	
<b>Тема 1.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 2. Части автомобиля</b>		<b>16</b>	<b>ОК1-ОК6, ОК10</b>
<b>Тема 2.1.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Изучающее чтение текста.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	

<b>Тема 2.3.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Диалог «Ты знаешь части автомобиля?» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Беседа по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
<b>Тема 2.6.</b> Части автомобиля ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Беседа по теме. Презентация «Части автомобиля».	2	
<b>Тема 2.7.</b> Карл Бенз. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение текста. Перевод текста.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 3. Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя</b>		<b>18</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 3.1.</b> Работа четырехтактного бензинового двигателя ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение. Перевод текста.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений. Словарный диктант.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Выяснение причины неисправности машины. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Драматизация диалога «Выяснение причины неисправности машины».	2	
<b>Тема 3.5.</b> Диалог «В мастерской». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога «В мастерской». Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Двигатель внутреннего сгорания. Двигатели. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение. Перевод с английского на русский.	2	



<b>Тема 3.7.</b> Контрольный перевод технического текста. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольный перевод технического текста.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Принцип действия четырехтактного бензинового двигателя ТП	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Беседа. Монологическая речь по теме.	2	
<b>Тема 3.9.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 4. Шасси</b>		<b>16</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 4.1.</b> Шасси ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Шасси ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение. Перевод текста.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Сложное подлежащее ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	
<b>Тема 4.5.</b> Диалог «Механизм трансмиссии» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с английского на русский.	2	
<b>Тема 4.6.</b> Основные неисправности механизма трансмиссии. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод с английского на русский.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Шасси ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Беседа по теме. Словарный диктант.	2	
<b>Тема 4.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 5. Рама</b>		<b>16</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 5.1.</b> Рама ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Рама	<b>Содержание учебного материала</b>		

ПЗ	Закрепление лексики. Изучающее чтение текста.	2	
<b>Тема 5.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений. Закрепление лексики.	2	
<b>Тема 5.4.</b> Сложное дополнение ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	
<b>Тема 5.5.</b> Диалог «В мастерской. Ремонт рамы». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 5.6.</b> Рама ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Беседа по теме. Словарный диктант.	2	
<b>Тема 5.7.</b> Модель автомобиля «УАЗ». ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Перевод с английского на русский.	2	
<b>Тема 5.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 6. Сцепление</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Сцепление ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование. Изучающее чтение текста.	2	
<b>Тема 6.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
<b>Тема 6.3.</b> Диалог «Разговор о сцеплении» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Закрепление лексики. Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 6.4.</b> Сцепление. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Перевод текста с русского на английский.	2	
<b>Тема 6.5.</b> Герундий. Причастие. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	
<b>Тема 6.6.</b> Основные требования к надежности автомобиля. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Перевод с английского на русский.	2	
<b>Тема 6.7.</b> Сцепление.	<b>Содержание учебного материала</b>		

ПЗ	Закрепление лексики. Беседа по теме. Словарный диктант.	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 6.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 7. Коробка передач</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Коробка передач ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 7.2.</b> Коробка передач ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение текста.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений	2	
<b>Тема 7.4.</b> Диалог «Разговор о коробке передач» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов. Драматизация диалога.	2	
<b>Тема 7.5.</b> Сложное подлежащее, дополнение. Герундий. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	
<b>Тема 7.6.</b> Вездеход. Коробка передач с синхронизатором. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее и поисковое чтение. Перевод с английского на русский.	2	
<b>Тема 7.7.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 8. Тормоза</b>		<b>20</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 8.1.</b> Тормоза ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 8.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
<b>Тема 8.3.</b> Диалог «Разговор о тормозах» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 8.4.</b> Проблемы в тормозной	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов.		

системе. ПЗ		2	
<b>Тема 8.5.</b> Перевод технического текста. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 8.6.</b> Сложное подлежащее, дополнение. Герундий. Причастие. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	
<b>Тема 8.7.</b> Тормозные системы ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	
<b>Тема 8.8</b> Двигатель. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	
<b>Тема 8.9</b> Автомобиль и экология. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	
<b>Тема 8.10.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 9. Система рулевого управления</b>		<b>16</b>	<b><i>OK1-OK6, OK10</i></b>
<b>Тема 9.1.</b> Система рулевого управления ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 9.2.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение текста. Выполнение послетекстовых упражнений	2	
<b>Тема 9.3.</b> Неполадки с системой рулевого управления ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текстов. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	
<b>Тема 9.4.</b> Диалог «Неполадки с системой рулевого управления» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Перевод с русского на английский.	2	
<b>Тема 9.5.</b> Сложное подлежащее, дополнение. Герундий. Причастие. ТЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	
<b>Тема 9.6.</b> Электрическая система управления	<b>Содержание учебного материала</b> Перевод текста. Совершенствование навыков перевода технических текстов.	2	

ПЗ			
<b>Тема 9.7.</b> Марки машин. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Беседа.	2	
<b>Тема 9.8.</b> Проверочная работа. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Раздел 10. Использование компьютера</b>		<b>20</b>	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 10.1.</b> Использование компьютера в машине. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Введение лексики. Интернациональные слова. Словообразование.	2	
<b>Тема 10.2.</b> Использование компьютера. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Закрепление лексики. Изучающее чтение текста.	2	
<b>Тема 10.3.</b> Использование компьютера ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Изучающее чтение. Беседа по теме.	2	
<b>Тема 10.4.</b> Беседа по теме ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение послетекстовых упражнений	2	
<b>Тема 10.5.</b> Диалог «Разговор об использовании компьютера в машине» ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Драматизация диалога. Словарный диктант.	2	
<b>Тема 10.6.</b> Сложное подлежащее, дополнение. Герундий. Причастие. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический практикум. Перевод микротекстов на русский язык с грамматической структурой.	2	
<b>Тема 10.7.</b> Охрана окружающей среды ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Поисковое чтение. Беседа по тексту.	2	
<b>Тема 10.8.</b> Автомобиль и экология. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	
<b>Тема 10.9.</b> Безопасность на дорогах. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольный перевод текста.	2	

Тема 10.10. Контрольная работа за 4 курс. ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи.	2	
<b>Консультация</b>	<b>консультация</b>	2	
Тема 10.11. Дифференцированный зачет ПЗ	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачет	2	2
<b>Итого за курс обучения:</b>		<b>168+2+2=</b> <b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол для преподавателя, лекционные места для студентов, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения-компьютер, экран, телевизор.

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.**

##### **Основные источники:**

- 1) Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей. М: Высшая школа, 2019.
- 2) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2019.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2020.
- 4) Агабекян И.П. Английский язык. Ростов на Дону: Феникс, 2020.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

##### **Электронные ресурсы**

1.- <http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \* <http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \* <http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

- 1) Мюллер В.К. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Эксмо, 2019.
- 2) Raymond Murphy English Grammar in use. – Cambridge university press, 2021.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>



Прошито, пронумеровано, скреплено печатью  
*№ (Исметтеүгезмәт)* листов  
Секретарь учебной части \_\_\_\_\_  
*Габ* Т.С. Гребенкова

